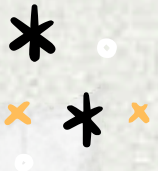


IN HET NEST VAN DE EEKHOORNTJES ...



Weken 4 - 5

welke dag zijn we vandaag?

g v m

2 < 3

welk weer is het vandaag?

welke dag zijn we vandaag?

g v m

2 < 4

welk weer is het vandaag?

welke dag zijn we vandaag?

g v m

2 = 5

welk weer is het vandaag?

welke dag zijn we vandaag?

g v m

2 < 6

welk weer is het vandaag?

welke dag zijn we vandaag?

g v m

1

welk weer is het vandaag?

welke dag zijn we vandaag?

g v m

2

welk weer is het vandaag?

welke dag zijn we vandaag?

g v m

3

welk weer is het vandaag?

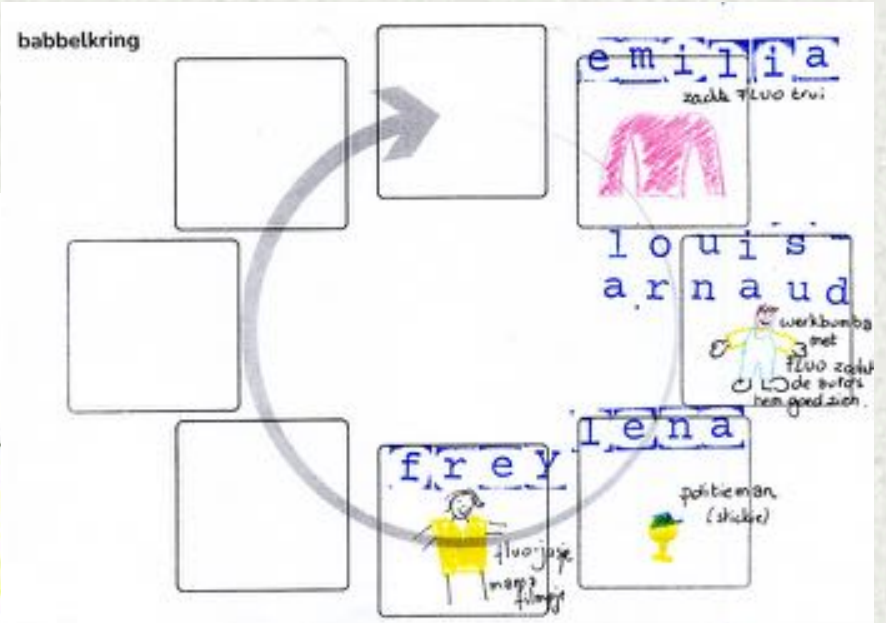
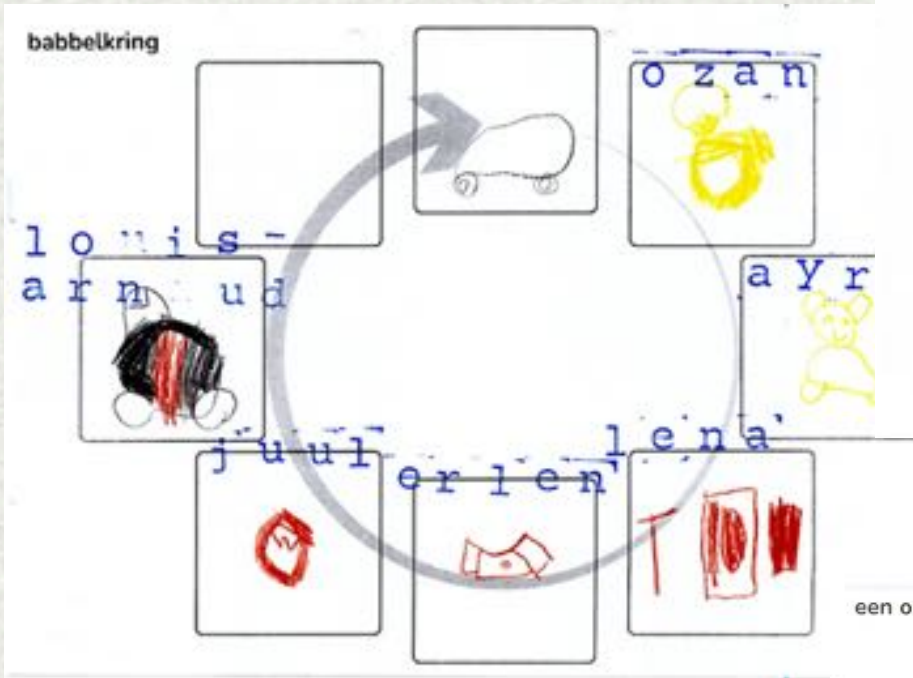
welke dag zijn we vandaag?

g v m

4

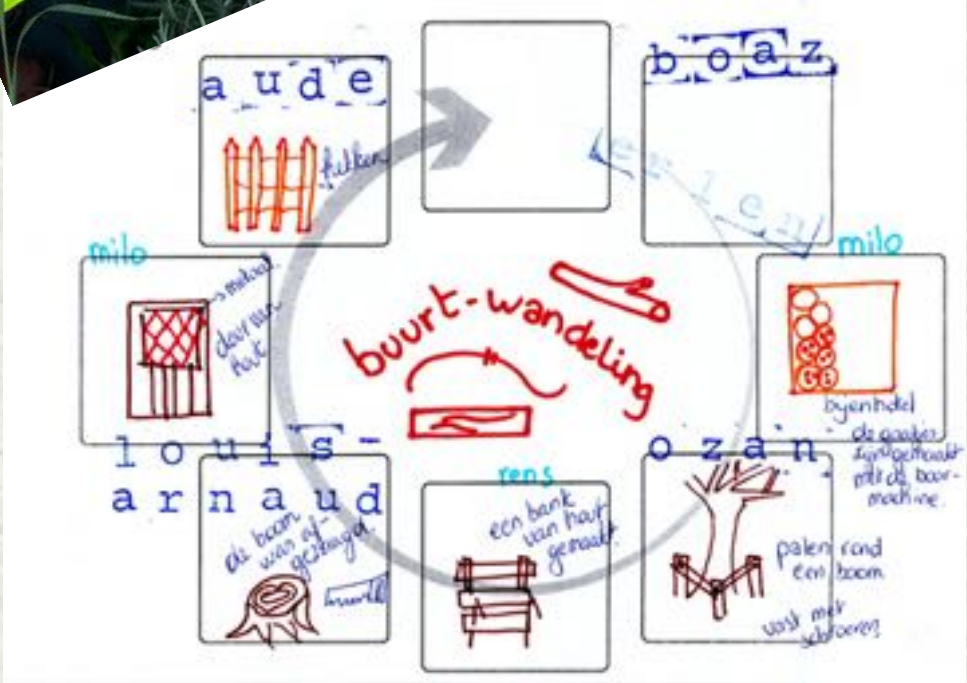
welk weer is het vandaag?

van babbelkring tot onderzoeksvraagje



een onderzoeksvraag ~~Wie~~ Wie draagt er **FLUO** ?

van buurtwandeling tot een babelkring



werktijdschema

week 4:






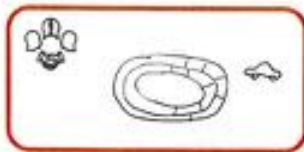

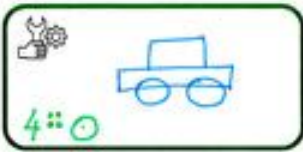

- druktechniek bladeren
- teloefeningen aan de bureautjes
- de letter S zoeken in hun vrije tekst
- fluo stroken knippen /experimenteren
- kleurenpotjesspel
- werkwinkel bij OZAN fluobandjes maken

mijn spel - werk tijd!



week 5:

- bouw een auto (zorg voor 4 wielen)
- teloefeningen in het mapje
- maak een straat met clicks
- rijm lotto spel
- maak een vrije tekst , start met een zebepad
- autorace spel



de kinderen aan het woord ...

*knip de foto's uit en
schrijf je naam erbij*

Emilia: Aude heeft me geleerd hoe ik het zebrapad moet maken. We moesten een verhaal maken over een zebrapad. Hier was Juul ook bezig.



Aude: Ozan ging ons laten leren om loombandjes te maken. Lena en ik gingen dat proberen maar ik had dat al van Suzan (nichtje) geleerd. Hier zijn Ozan en ik aan het proberen de S in de letters te vinden. Hier waren Erlen en Ayro het spelletje aan het spelen. Hij moet een kaartje omdraaien en hij moet het op een stapel leggen en dan moeten de bekers helemaal juist staan. En zij waren aan het puzzelen.

Boaz: We maken een kring. en op je rug
liggen, rechtstaan en niet vallen. op je buik
liggen. we doen yoga.



BOAZ

Finn: Ik was een auto aan het maken en Boaz.
Erlen wou een rollebolle-auto maken. Hier
was ik met Louis-Arnaud aan het spelen. Ik
was een vliegtuig-auto aan het maken. Louis-
Arnaud was een race-auto aan het maken. En
Milo maakte de straat met clicks.





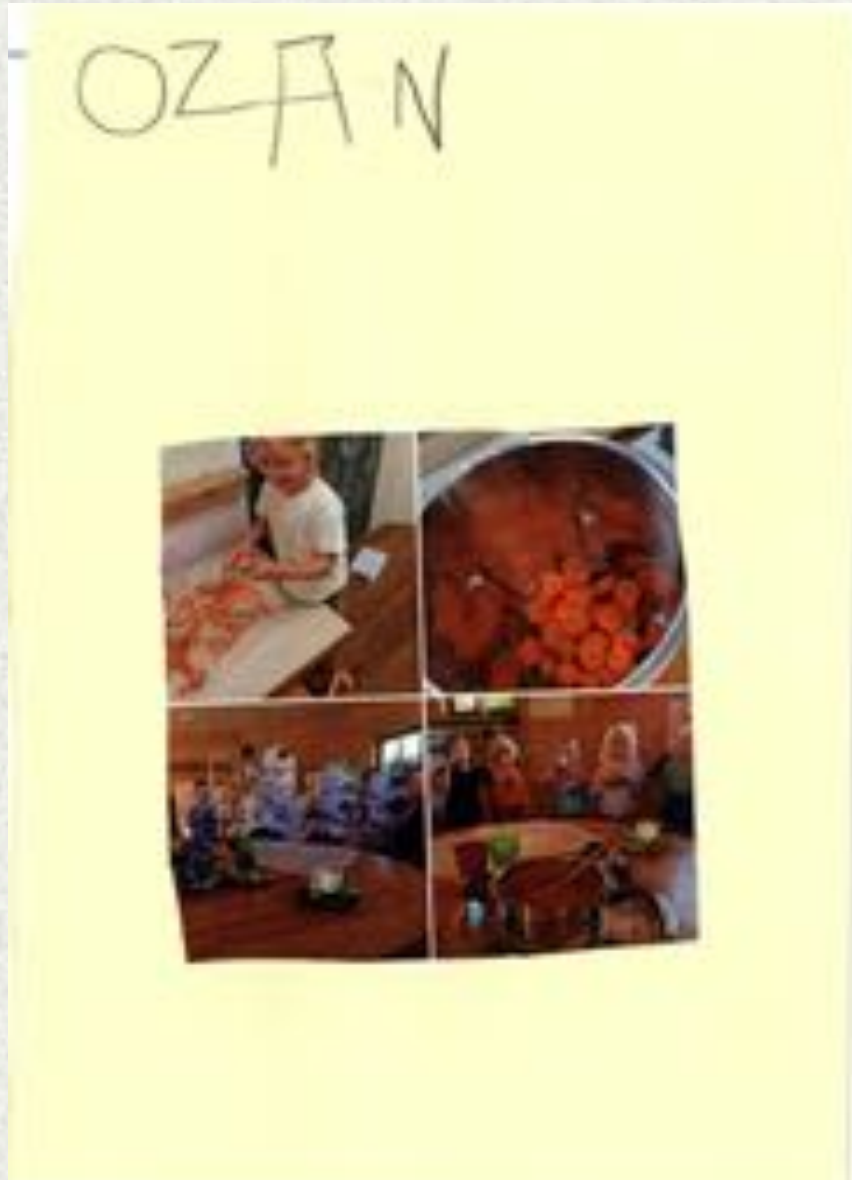
Milo (vossen):

Het spel met de auto's, je moet een race doen. Als de kleur op de dobbelsteen staat dan kan je vooruit. Je kan met rood, groen, blauw en wit spelen. 't is tot aan de finish. bij de bouwhoek maakten we met clicks een autobaan.



Lena: Een grote rol en we schilderen die. En dan kleuren we de octopus.

Erlen:
ik heb de blaadjes van buiten gepakt. 5. schilderen
op het blaadje, zo drukken en afpakken.



Ozan:
de wortels was ik aan het raspn en jij hebt
ze dan in de kom gedaan. De soep was dan
morgen klaar en we mochten ze drinken.

Juul:

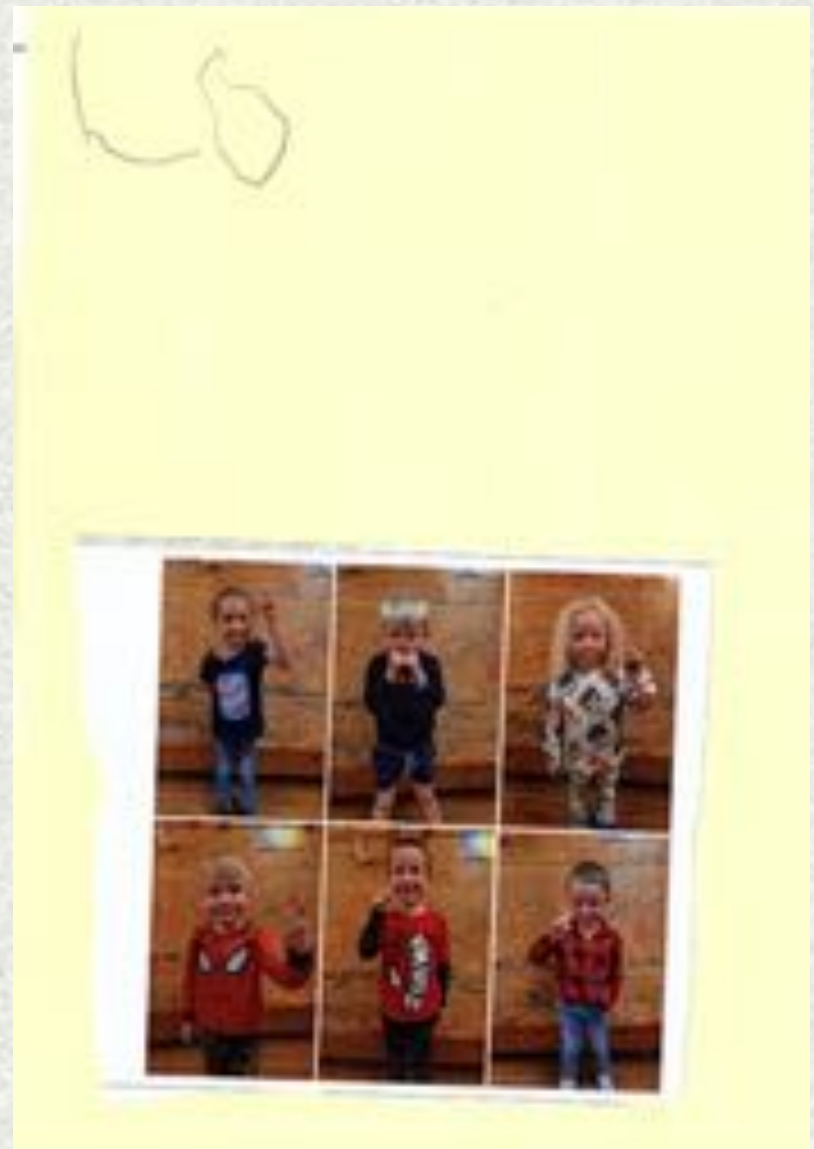
Finn heeft met de nopperblokken iets gemaakt. Aude en Boaz waren blaadjes aan het verzamelen. Ik, Loïc en Teo waren met de blaadjes aan het spelen. Louis-Arnaud was de auto aan het maken.



Lou (vossen):
We gingen wandelen. We hebben een
bijen'hokje' gezien.



Louis-Arnaud:
Erlen zei 'pas op niet te snel rijden!' en Juul,
Lena en Devin en ikke zeiden dat ook.



Rens (vossen): met iedereen gestapt.

Frey:

kijk, ik ben ik é. ik ben aan het plakken. da's Boaz



Mailinda (vossen): ze knipte voor ons nog deze foto's zorgvuldig uit.

D E V 1 2



Handwritten scribbles or marks on the page.

Devin:
kijken in boek.



Ayro:
Frey is aan het schilderen en Boaz ook. De
lichten branden in kleuren.

In de agenda :

vrijdag 11/10: ZWEMMEN GROENE KLASSERS

**De groene klassers worden verwacht met zwemtas!
(zwemkledij en 2 handdoeken)**

weekend 12/10: Poetsen AUDE

Woensdag 16 oktober: PEDAGOGISCHE STUDIEDAG

weekend 28/10: Poetsen YBEN

